



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI	545696	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	11230.00	15572.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	10.00				10.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	0.00				12.00

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00		Da		9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00	Nu	Da		19.00
Total	40.00	10.00				50.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	208.00	208.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	344.00	0.00	344.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	261.00	0.00	261.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	531.00	0.00	531.00
Total	1136.00	208.00	1344.00
Total grădiniță	0.00	208.00	208.00
Total niveluri școală	1136.00	0.00	1136.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Total	3.00

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	208
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	344
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	261
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	531
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		50	1344

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	112
Profil umanist	Științe sociale	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	4.00	109
Profil real	Științe ale naturii	7.00	194

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	208	1129	100	99.38
Rromi	0	7	0	0.62
Total	208	1136	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	12	11	5.77	0.97
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	49	302	23.56	26.58
Cel puțin un părinte are studii superioare	140	816	67.31	71.83
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	7	7	3.37	0.62
Total	208	1136	100	100
Număr mediu ani studiu	14.19	14.79		

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	158	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	18	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	183	397	87.98	34.95
intre 30 si 60 de minute	25	687	12.02	60.48
peste 60 de minute	0	52	0	4.58
Total	208	1136	100	100
Timp mediu	18.61	36.58		

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1033	90.93
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	68	5.99
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	35	3.08
Total	1136	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	15	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	25	4	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	84	6	90
Total	144	16	160

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	12	13.95
Număr cadre didactice cu gradul I	54	62.79
Număr cadre didactice cu gradul II	9	10.47
Număr cadre didactice cu definitivat	6	6.98
Număr cadre didactice fără definitivat	5	5.81
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	86	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	86	100
Numărul de cadre didactice calificate	86	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	15.12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	13.95
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		81.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		74.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	40	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	22	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3600	41.86

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	67	19	86

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	189
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	334
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	273
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	520
Total	1316
Total grădiniță	189
Total niveluri școală	1127
Total liceu	520
Total profesional	0

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	283
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	283
Număr mediu absențe pe copil	1.5

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	28118
numărul de absențe nemotivate	3916
Total absențe pe an	32034
Număr mediu absențe pe copil	28.42

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	189	189	3	3	0	189
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	339	334	1	6	0	334

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	274	273	1	2	0	273
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	524	520	0	4	0	520
Total	1326	1316	5	15	0	1316
Total grădiniță	189	189	3	3	0	189
Total niveluri școală	1137	1127	2	12	0	1127

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	10	1	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	6	1	0	0	0
Total	1	16	2	2	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	10	42	281	334
Matematică	1	23	43	267	334

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	0	10	69	192	0	273
Învățământul liceal	0	0	6	110	404	0	520

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	68	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	65	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	143	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	114	0

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	114	114	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	4	29	31	65

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Matematică	0	0	5	13	18	29	65
------------	---	---	---	----	----	----	----

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	4	5	47	58	114
Total	0	4	5	47	58	114

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	58	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	58	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	68	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	68	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	65	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	62	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	143	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	143	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	114	0

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	112	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	314

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	24

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	30

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	421

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	374

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	5, 2	- Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2022	31.05.2023
<p>Responsabilități: - profesor consilier școlar; - profesori diriginți; - membrii comisiei pentru consiliere și orientare.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100 % efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare 100 % efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul și actele de violență</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se constată o diminuare a aspectelor vizate prin intervenția profesorului consilier școlar, coroborată cu cea a dirigintelui, dar și o mai bună orientare școlară și profesională la sfârșitul ciclurilor de învățământ. Se recomandă utilizarea procedurilor existente în derularea intervențiilor viitoare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Se reține strategia cabinetului de consiliere psihopedagogică în consilierea pentru reducerea absenteismului și actelor de indisciplină ale elevilor, precum și în orientarea profesională a elevilor, dar și strategia valabilă a comisiei diriginților în aceleași domenii. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

2	Completarea bazei materiale a instituției	3, 6	<p>- asigurarea bazei materiale necesare bunei desfășurări a activităților didactice, atât în format fizic, cât și online;</p> <p>- Utilizarea în mod consecvent a noilor tehnologii și exploatarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare;</p> <p>- diversificarea fondului de carte și adecvarea acestuia la numărul de elevi și la nivelul de școlarizare.</p>	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: - Directori - Administrator financiar - Administrator de patrimoniu - Inginer de sistem - Bibliotecar</p>					
<p>Indicatori realizare: - completarea bazei materiale; - asigurarea funcționalității echipamentelor audio-video din toate spațiile de învățământ; - achiziția de fond de carte și de materiale didactice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Instituția a urmărit să asigure o bază materială optimă - garanție a procesului echitabil, eficient și propice derulării procesului instructiv-educativ prin: demararea lucrărilor de modificare fațadă și reabilitare termică la sala de sport, darea în folosință a Grădiniței Copou din strada Codrescu nr. 5, reamenajarea spațiilor educaționale din strada Macazului nr. 16 și updatarea bazei materiale în toate locațiile. Se recomandă continuarea proiectelor demarate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Una dintre prioritățile instituției a fost dezvoltarea bazei materiale, în sensul adaptării contextuale. Baza materială existentă a fost menținută în stare de funcționalitate, inclusiv mijloacele tehnice pentru activități online pe platforme. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

3	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale; - implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții; - aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor. 	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - profesor documentarist - cadre didactice					
Indicatori realizare: - încheierea unui număr de minimum 6 parteneriate noi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a constatat impactul parteneriatelor școlare locale, județene, naționale, transfrontaliere și internaționale în dezvoltarea armonioasă a elevilor și în dezvoltarea instituțională în cadrul unei rețele de parteneri. Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor reprezintă un adaos valoric demn de menționat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Se rețin: modalitatea de realizare a parteneriatelor tradiționale și noi, formele de realizare a activităților din cadrul parteneriatelor, domeniile consacrate ale parteneriatelor, care se recomandă a fi continuate și în viitor. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

4	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	2, 5	- crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; - dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; - dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; - realizarea de reviste școlare tematice; - realizarea de emisiuni radio.	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Cadre didactice - Elevi					
Indicatori realizare: - minimum două reviste școlare/an în format fizic/electronic; - un post de radio pentru emisiuni/podcast-uri.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a demonstrat importanța spațiului alternativ de exprimare și exersare a abilităților elevilor și impactul în zona comunicării, prelucrării informației și al lucrului în echipă. Se recomandă continuarea proiectelor inițiate și diversificarea formelor de jurnalism școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Se rețin următoarele elemente bazale pentru activitățile următoare: importanța lucrului în echipă, promovarea ethos-ului școlii, în paralel cu dezvoltarea competențelor de literație lingvistică și digitală. 					
5	Diversificarea CDȘ în vederea compatibilizării cu nevoile de pregătire profesională a elevilor	1, 4	- diversificarea ofertei CDȘ cu scopul deprinderii de abilități sociale, emoționale, precum și dezvoltarea de competențe transversale necesare viitorilor adulți.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: - Cadre didactice - Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: - minimum 20 de opționale; - o ofertă extinsă compatibilă cu traiectoria profesională a elevilor.					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul curricular a dezvoltat identitatea școlii în relație cu valori culturale autohtone, internaționale și în raport de comunitatea locală. Realizările în oferta CDȘ au stat sub semnul diversității, originalității, utilității, caracterului interactiv și noutății. Se recomandă păstrarea trendului educațional prin CDȘ, conform proiectului curricular al școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Din experiența anilor anteriori se rețin: proiecte CDȘ conceput unitar, perspectivă sistemică, centrarea pe elev și competențe cu scopul dezvoltării unui mediu de învățare eficient. 					
6	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă	6, 4	- facilitarea accesului cadrelor didactice la dezvoltarea profesională de calitate; - creșterea calității actului didactic; - diversificarea tehnicilor de predare-învățare; - perfecționarea cadrelor didactice privind utilizarea platformelor de e-learning.	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: - Directori - Cadre didactice - Personal didactic auxiliar					
Indicatori realizare: - 80 % din personalul școlii implicat în formare continuă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a remarcat creșterea valorii actului educațional în urma participării cadrelor didactice la diverse modalități de formare continuă. Se constată o legătură strânsă între aspectele teoretice și practica didactică, cuantificabilă în elemente inovatoare. Se recomandă continuarea procesului de formare a cadrelor didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se rețin următoarele aspecte valabile în derularea proiectelor viitoare: identificarea nevoilor de formare, realizarea bazei de date, înscrierea și participarea efectivă, după o modalitate de selecție riguroasă. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

7	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 6	- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat; - adaptarea discursului profesorului la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2022	10.06.2023
Responsabilități: - Directori - Cadre didactice - Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: - promovabilitate 100% la examenele naționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se constată o legătură strânsă între monitorizarea pregătirii pentru examene și îmbunătățirea rezultatelor, prin derularea de proiecte remediale sau parcurgerea etapelor din planul de monitorizare. Se recomandă păstrarea principiilor care stau la baza pregătirii elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se rețin constantele care optimizează și ameliorează rezultatele la examene naționale: stabilirea unui program riguros, respectarea igienei intelectuale, deprinderea tehnicilor de studiu și impactul pozitiv al simulărilor asupra rezultatelor elevilor. 					
8	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	2, 5	- situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Directori - Cadre didactice - Elevi - Consiliul Școlar al Elevilor - Consiliul Reprezentativ al Părinților					
Indicatori realizare: - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și/sau al Asociației ELPAR, CȘE, CRP					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se remarcă importanța echilibrului între activitățile tradiționale (Zilele Școlii, concursuri, simpozion) și altele, inovatoare - întâlniri festive, informale, flash-mob-uri, Q&A, întâlniri cu scriitori ș.a.). Se recomandă păstrarea principiilor consacrate în dimensiunea promovării imaginii instituției. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se rețin următoarele aspecte benefice dezvoltării instituționale și atingerii idealului educațional descris în profilul absolventului pentru fiecare ciclu de învățământ: participarea la activități extrașcolare, încheierea de parteneriate educaționale, promovarea valorilor prin activități cultural-artistice, științifice, sportive, desfășurarea de întâlniri cu elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale, diseminarea rezultatelor activităților în spațiul comunitar. 					
9	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea interesului pentru experiența culturală, literară și științifică; - dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară. 	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - directori; - comisia de curriculum; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - minimum 2 concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.					
Comentarii:					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concursurile desfășurate au evidențiat importanța activităților complexe care realizează situarea valorică prin rezultate individuale sau de echipă. În plus, concursurile școlii au contribuit la promovarea ideii de brand școlar. Se recomandă utilizarea lecțiilor învățate în derularea edițiilor viitoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se rețin următoarele elemente drept bază pentru intervenții viitoare: atragerea elevilor spre experiențe culturale, literare și științifice, raportarea corectă la universul înconjurător, rezolvarea de probleme, îmbunătățirea abilităților lingvistice și interdisciplinare, principiul gândirii critice. 					
10	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	6, 3	- accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un înalt nivel de eficiență; - îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: - Directori - Echipa ADSERVIO - Diriginți / Învățători - Cadre didactice - Inginer de sistem - Serviciul secretariat</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi ADSERVIO</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Platforma ADSERVIO este un element benefic în procesul didactic, actualizat permanent la nivelul beneficiarilor primari și secundari ai educației. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se rețin următoarele aspecte cu impact asupra calității actului educațional: comunicarea părinți-profesori, înregistrarea frecvenței, notarea ritmică, realizarea portofoliilor individuale, toate acestea mediate de platforma ADSERVIO. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție e beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional Cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare	14.11.2022	16.06.2023

Responsabilități: Comisia CEAC

Profesori diriginți

Învățători

Indicatori realizare: Minimum 250 chestionare completate/categorie de beneficiari

Comentarii:

- **Concluzii:** Chestionarea directă a reprezentat, alături de alte modalități de furnizare a feedback-ului, elemente esențiale în ameliorarea demersului didactic prin validitatea lor. Se recomandă continuarea demersului de consultare a beneficiarilor educației.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se rețin următoarele aspecte-fundament pentru viitoare demersuri: comunicarea CEAC - Comisie curriculum, diversificarea instrumentelor de chestionare, utilizarea feedback-ului în alcătuirea strategiilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Învățământul prescolar									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare							X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare							X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară							X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi							X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine							X	
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine							X	
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare							X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare							X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară							X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi							X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine							X	
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)							X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	4, 1	Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: - profesor consilier școlar; - profesori diriginți.					
Indicatori realizare: - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

<p>Detalii: - promovarea activităților cabinetului de consiliere psihopedagogică la nivelul tuturor claselor; - activități de consiliere pentru reducerea absenteismului și actelor de indisciplină ale elevilor; - realizarea de activități de orientare profesională în cadrul orelor de consiliere.</p>					
2	Completarea bazei materiale a instituției	3, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea bazei materiale necesare bunei desfășurări a activităților didactice, atât în format fizic, cât și online; - Utilizarea în mod consecvent a noilor tehnologii și exploatarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare; - Diversificarea fondului de carte și adecvarea acestuia la numărul de elevi și la nivelul de școlarizare. 	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: - Directori; - Administrator financiar; - Administrator de patrimoniu; - Inginer de sistem; - Bibliotecar.</p>					
<p>Indicatori realizare: - completarea bazei materiale; - asigurarea funcționalității echipamentelor audio-video din toate spațiile de învățământ; - achiziție de fond de carte și de materiale didactice.</p>					
<p>Detalii: - întreținerea bazei materiale existente și completarea acesteia; - dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii școlare.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

3	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale; - Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții; - Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor. 	16.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: - profesor documentarist - cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi</p>					
<p>Detalii: - activități pre-proiect și în cadrul proiectelor; - schimburi educaționale; - diseminarea experiențelor de învățare informală.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

4	Dezvoltarea capacității instituției de a accesa proiecte de tip Erasmus	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizarea tinerilor cu privire la valorile europene comune și la drepturile fundamentale; - asigurarea, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, unor oportunități de a se implica și de a participa activ la viața democratică; - dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice; - sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; - îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli; - promovarea priorităților programului Erasmus: incluziune și diversitate, transformarea digitală, mediul și combaterea schimbărilor climatice, participarea la viața democratică, valorile comune și angajamentul civic. 	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: - comisia pentru proiecte europene; - echipele de management de proiect; - echipele de implementare a proiectelor.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 19 mobilități ale elevilor; - 2 mobilități ale personalului școlii.</p>					
<p>Detalii: - cursuri de dezvoltare profesională pentru personalul instituției de învățământ; - mobilități pentru elevi.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

5	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin activități de jurnalism școlar	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> - crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; - dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; - dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; - realizarea de reviste școlare tematice; - realizarea de emisiuni radio. 	15.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: - cadre didactice; - elevi.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic; - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.</p>					
<p>Detalii: - constituirea echipelor de proiect; - organizarea de ateliere de scriere jurnalistică; - colectarea informațiilor și realizarea materialelor (articole, interviuri, etc.); - editarea revistelor; - realizarea emisiunilor radio școlar cu circuit închis; - dezvoltarea CDȘ cu discipline din domeniul media; - popularizarea produselor finale în rândul elevilor.</p>					
6	Diversificarea CDȘ în vederea compatibilizării cu nevoile de pregătire profesională a elevilor	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea ofertei CDȘ cu scopul deprinderii de abilități sociale, emoționale, precum și dezvoltarea de competențe transversale necesare viitorilor adulți. 	15.10.2023	01.03.2024
<p>Responsabilități: - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 20 de opționale; - o ofertă extinsă compatibilă cu traiectoria profesională a elevilor.</p>					
<p>Detalii: - realizarea de studii prospective pentru identificarea cerințelor tipice ale elevilor, în raport cu pregătirea profesională / piața muncii; - propunerea de discipline opționale ce presupun activități cu impact major asupra elevilor în sensul îmbinării teoriei cu practica, a promovării interdisciplinarității și interculturalității, dezvoltării abilităților de comunicare și competențelor cheie pentru viață.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

7	Facilitarea accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă	4, 1	- facilitarea accesului cadrelor didactice la dezvoltarea profesională de calitate; - creșterea calității actului didactic; - diversificarea tehnicilor de predare-învățare; - perfecționarea cadrelor didactice privind utilizarea platformelor de e-learning.	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: - Directori; - Cadre didactice; - Personal didactic auxiliar.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 80% din personalul școlii implicat în formare continuă</p>					
<p>Detalii: - formarea prin programe avizate la nivel regional / local, prin programe acreditate sau programe speciale naționale sau internaționale; - formarea prin surse alternative, inclusiv prin resurse deschise; - participarea cadrelor didactice la workshop-uri, simpozioane, conferințe etc. organizate de instituții abilitate în formarea profesională și / sau parteneri educaționali; - aplicarea tehnicilor învățate la cursurile de formare, în vederea eficientizării actului didactic; - organizarea unor dezbateri periodice în cadrul consiliilor profesionale pentru diseminarea informațiilor obținute în cadrul cursurilor de formare.</p>					
8	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 2	- îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: - Directori; - Cadre didactice; - Comisia pentru curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: - promovabilitate 100% la examenele naționale</p>					
<p>Detalii: - stabilirea unui program riguros de pregătire cu elevii claselor terminale; - susținerea simulărilor pentru examenele naționale de un număr cât mai mare de elevi; - informarea părinților, prin ședințe organizate / Adservio, privind rezultatele obținute de elevi la simulări; - adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale; - utilizarea noilor tehnologii în pregătirea elevilor și în rezolvarea itemilor specifici.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

9	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	5, 2	- situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: - Directori; - Cadre didactice; - Elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și/sau al Asociației ELPAR, CȘE, CRP.</p>					
<p>Detalii: - realizarea de parteneriate în vederea stabilirii strategiei privind imaginea instituției; - promovarea valorilor instituției prin activități cultural-artistice, științifice, sportive; - desfășurarea de întâlniri cu elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale; - diseminarea rezultatelor activităților în spațiul comunitar.</p>					
10	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	2, 5	- creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2023	31.05.2024

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

<p>Responsabilități: - Directori; - Comisia de curriculum; - Cadre didactice.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbateri, oratorie/media.</p>					
<p>Detalii: - participarea elevilor la concursurile școlii, devenite tradiție; - organizarea de competiții științifice la nivel județean / național.</p>					
11	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	4, 3	- accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: - Directori; - Echipa ADSERVIO; - Diriginți / Învățători; - Cadre didactice; - Inginer de sistem; - Serviciul secretariat.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi Adservio.</p>					
<p>Detalii: - conectarea tuturor elevilor și părinților prin conturi ADSERVIO; - solicitarea către echipa ADSERVIO de mărire a capacității de stocare și de trafic de date; - înregistrarea rezultatelor învățării în catalogul electronic.</p>					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	15.12.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC; - Profesori diriginți; - Învățători.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.</p>					
<p>Aspecte reținute: Preocupați de calitatea și evoluția relației cu elevii și părinții acestora, propunem conceperea de chestionare în format ADSEVIO și google.docs, cu scopul de a colecta informații relevante care să permită o evaluare obiectivă a gradului de satisfacție a beneficiarilor. Se va facilita accesul actorilor educaționali la acest instrument de evaluare.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,